

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАЛЫШЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

18.12.2020г.

№ 300/1од

пгт Малышева

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малышевском городском округе

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области», от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», приказом Отдела образования администрации Малышевского городского округа от 08.10.2020 № 246/од «О муниципальной системе оценки качества образования в Малышевском городском округе», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малышевском городском округе (далее - Дорожная карта) (приложение № 1).
2. Утвердить перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования (приложение № 2-9).
3. Утвердить Критерии развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малышевском городском округе (приложение № 10).
4. Ведущему специалисту Отдела образования администрации Малышевского городского округа А.В. Махминовой:

4.1 обеспечить ознакомление руководителей образовательных учреждений Малышевского городского округа с настоящим приказом;

4.2. разместить настоящий приказ на официальном сайте Отдела образования администрации Малышевского городского округа (<http://upravmal.narod.ru>).

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. утвердить план мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в образовательном учреждении до 01.03.2021 года (далее - План);

5.2. разместить нормативные документы по обеспечению реализации Плана на сайте образовательных учреждений;

5.3. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.И. Володькина

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Мальшевском городском округе

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Мальшевском городском округе			
1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Мальшевском городском округе	Декабрь 2020	ОО АМГО
2	Утверждение муниципальных показателей: - эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (далее – ОУ) с учетом специфики образовательной организации; - мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; - мониторинга эффективности системы методической работы	Декабрь 2020	ОО АМГО
3	Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных ОУ, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным органом управления образования Отделом образования администрации Мальшевского городского округа (далее ОО АМГО)	февраль 2021	ОО АМГО
4	Утверждение муниципального портфеля проектов, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории Мальшевского городского округа	ежегодно	ОО АМГО
4.1	Утверждение Приказа о муниципальных педагогических чтениях	ежегодно	ОО АМГО
4.2	Приказ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	ОО АМГО
4.3	Приказ о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	ОО АМГО
5	Корректировка муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	Декабрь 2021	ОО АМГО
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	ОО АМГО
2	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические,	постоянно	ОО АМГО

	технологические, процедурные) их проведения		
3	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводится ВПР)	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
4	Организация участия ОУ во Всероссийских проверочных работах	постоянно	ОО АМГО, Руководители ОУ
5	Организация участия ОУ в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
6	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне муниципалитета	2021 год	ОО АМГО Руководители ОУ
7	Включение потребителем образовательных услуг в оценку Деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОУ, осуществляющих образовательную Деятельность	постоянно	Руководители ОУ
8	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
9	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
10	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте ОО АМГО, ОУ	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
11	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических фестивалей, педагогических чтений	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
12	Повышение квалификации команд ОУ по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
13	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ учащихся	в течение года	ОО АМГО Руководители ОУ
14	Участие в проведении Диагностических контрольных работ учащихся 11 классов	в течение года	ОО АМГО Руководители ОУ
15	Участие ОУ в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	ОО АМГО Руководители ОУ
16	Комплексный анализ результатов Единого государственного экзамена 2021 года,	ноябрь 2021	ОО АМГО

	Всероссийских проверочных работ 2021 года			Руководители ОУ
17	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	ОО АМГО ОУ	
18	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	по потребности	ОО АМГО Руководители ОУ	
19	Участие ОУ во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ	
20	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ	
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования				
1	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ	
1.1	Муниципальные мероприятия (семинары, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ	
1.1.1.	Реализация проекта помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ	
1.1.2.	Совещание с руководителями ОУ «Планирование деятельности в ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ	
1.2.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ	
1.2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	ежегодно	ОО АМГО	
1.2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	ежегодно	ОО АМГО	
2	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе	ежегодно	ОО АМГО	
	ЕГЭ	ежегодно	Руководители ОУ	
	ОГЭ	ежегодно		
	ВПР	ежегодно		
2.1	Использование результатов для управления качеством образования	ежегодно	ОО АМГО	

				Руководители ОУ
2.2	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ	
2.3	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ	
2.4	Управленческие решения по результатам анализа	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ	
3	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ	
4	Использование региональных показателей по: - контролю объективности в конкретных ОУ; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОУ; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием	в течение года	ОО АМГО Руководители ОУ	
5	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных ОУ	в течение года	ОО АМГО Руководители ОУ	
6	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	в течение года	ОО АМГО Руководители ОУ	
4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ с				
1	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом специфики ОУ: по совершенствованию сети ОУ; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2021 год	ОО АМГО Руководители ОУ	
2	Разработка и внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОУ на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ	

3	Внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОУ на основе оценки компетенций руководителей	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
4	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
6	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	2021-2022 годы	ОО АМГО
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
1	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики ОУ и сети ОУ.	2021 год	ОО АМГО Руководители ОУ
2	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов.	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
3	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
4	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
5	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов.	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
6	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
7	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
8	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОУ в межаттестационный период	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
9	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: – распространение педагогических и управленческих инноваций; – цикл семинаров.	постоянно	ОО АМГО ОО АМГО Руководители ОУ
10	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОУ, педагогами)	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ

11	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	по запросу	ОО АМГО Руководители ОУ
6. Система методической работы			
1	Внедрение региональных показателей системы методической работы по обеспеченности методической помощи	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
2	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями ОУ, педагогами) по организации методической работы	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
3	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики ОУ	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
4	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	ежегодно	ОО АМГО
5	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
6	Взаимодействие с региональной сетевой методической службой «Педагог 66»	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1	Корректировка муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь 2021	ОО АМГО
2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО»	с 2021 года	ОО АМГО
3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	ОО АМГО
4	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
5	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	ежегодно	ОО АМГО
6	Собеседование с руководителями ОУ (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	ежегодно	ОО АМГО
7	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы.	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
8	Проведение независимой оценки качества образования	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ

9	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
10	Методическая поддержка в разработке программ мероприятий наставников команд	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
11	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
12	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
13	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
14	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
15	Анализ и корректировка планов работы ОУ с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
16	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
17	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО»	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
18	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам ОУ	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
19	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
20	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской ответственности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
21	Включение представителей от родителей, общественных организаций в экспертную рабочую группу общественного совета по образованию по внедрению модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях (на уровне муниципального и ОУ)	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ
22	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	постоянно	ОО АМГО Руководители ОУ

23	Мониторинг эффективности управленческих решений	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
24	Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, на основе кластерного подхода»	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
8. Система развития таланта			
1	Разработка и реализация муниципального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (далее - Комплекс мер)	2021-2022 годы	ОО АМГО
2	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
3	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке таланта	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
4	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
5	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
6	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
7	Организация повышения квалификации (профессиональной подготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
8	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливых молодежи	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
9	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливых молодежи	2021-2022 годы	ОО АМГО Руководители ОУ
10	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
9. Система профориентации			
1	Расмотрение на совещаниях, круглых столах об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	в течение года ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
2	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	сентябрь ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
3	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	Руководители ОУ

4	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	Руководители ОУ
6	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОУ (работа трудовых объединений школьников, отрядов по благоустройству, ученических трудовых объединений) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
7	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	ОО АМГО Руководители ОУ
8	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОУ, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational)	ежегодно	Руководители ОУ
10	«Профнавигатор» – единый день профориентации для учащихся 9 и 11 классов с привлечением учреждений высшего и среднего профессионального образования Свердловской области	октябрь, март	ОО АМГО Руководители ОУ
11	Участие обучающихся 8-11 классов во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «Проектория»	в течение года	ОО АМГО Руководители ОУ
12	Профориентационные мероприятия с обучающимися 8-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение года	ОО АМГО Руководители ОУ

Принятые сокращения:

ОО АМГО - отдел образования администрации Малышевского городского округа

ОУ - образовательные учреждения

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

**Перечень мероприятий оценки качества подготовки обучающихся,
реализуемых на различных уровнях системы образования**

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения
	2021 год	
1.	Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения
2.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
3.	Организация участия образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
4.	Организация участия образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
5.	Организация участия образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах
6.	Организация участия образовательных учреждений в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Участие образовательных учреждений в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности
7.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования МГО	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования ОУ
8.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
9.	Использование методики комплексного	Использование методики комплексного

	анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации
10.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
11.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
12.	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне МГО	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы
13.	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне МГО	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне школы
14.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности школы
15.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
16.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций
2022 год		
17.	Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
18.	Организация участия образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в

	образования в составе общероссийской выборки	составе общероссийской выборки
19.	Организация участия образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
20.	Организация участия образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах	Участие во Всероссийских проверочных работах
21.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
22.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
23.	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных учреждений, по формированию заказа на повышение квалификации	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, по формированию заказа на повышение квалификации
24.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности школы
25.	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательного учреждения, содержащего статистическую и иную информацию	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательного учреждения, содержащего статистическую и иную информацию
26.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
2023 год		
27.	Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все

	основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
28.	Организация участия образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
29.	Организация участия образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)
30.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
31.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
32.	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных учреждений, по формированию заказа на повышение квалификации	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, по формированию заказа на повышение квалификации
33.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности школы
34.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования

Перечень мероприятий системы обеспечения объективности процедур ОКО

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения
	2021 год	
1.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
1.1	Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Школьный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»
1.2		Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур
1.3.	Совещание с руководителями ОУ «Планирование деятельности в образовательном учреждении по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Методический совет «Деятельность педагога по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»
2	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям	
2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования
2.3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования
2.4	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных учреждений	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков

2.5	Наличие рекомендаций для образовательных учреждений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников
2.6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных учреждениях объективности проведения процедур оценки качества образования	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных учреждениях объективности проведения процедур оценки качества образования
2.7		Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательного учреждения, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются
2.8		Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования
2.9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе
2.10	Наличие адресных рекомендаций для образовательных учреждений по повышению объективности процедур оценки качества образования	
3	Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	
3.1	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:
3.1.2	ЕГЭ	ЕГЭ
3.1.3	ОГЭ	ОГЭ
3.1.4	ВПР	ВПР
3.2	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения
3.3	Использование результатов для управления качеством образования	Использование результатов для управления качеством образования
3.4	Обеспечение объективности результатов в конкретных ОУ	Обеспечение объективности результатов
3.5	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур
3.6	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур
3.7	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)
3.8	Управленческие решения по результатам анализа	Управленческие решения по результатам анализа
3.9		Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных учреждениях

2022 год

1.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
1.1	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Школьный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»
1.2		Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур
2	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям	
2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования
2.3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования
2.4	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных учреждений	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков
2.5	Наличие рекомендаций для образовательных учреждений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников
2.6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных учреждениях объективности проведения процедур оценки качества образования	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в школе объективности проведения процедур оценки качества образования

2.7		Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательного учреждения, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются
2.8	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования
2.9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательном учреждении
2.10	Наличие адресных рекомендаций для образовательных учреждений по повышению объективности процедур оценки качества образования	
3	Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	
3.1	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе:
3.1.2	ЕГЭ	ЕГЭ
3.1.3	ОГЭ	ОГЭ
3.1.4	ВПР	ВПР
3.2	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения
3.3	Использование результатов для управления качеством образования	Использование результатов для управления качеством образования
3.4	Обеспечение объективности результатов в конкретных ОУ	Обеспечение объективности результатов
3.5	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур
3.6	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур
3.7	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)
3.8	Управленческие решения по результатам анализа	Управленческие решения по результатам анализа
3.9		Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных учреждениях
2023 год		
1.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские,	Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы - мастерские,

	дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
1.1	Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Школьный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»
1.2		Внесение изменений в Положения о стимулировании с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур
2	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур по следующим показателям	
2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования
2.3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования
2.4	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных учреждений	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков
2.5	Наличие рекомендаций для образовательных учреждений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников
2.6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных учреждениях объективности проведения процедур оценки качества образования	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных учреждениях объективности проведения процедур оценки качества образования
2.7		Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательного учреждения, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются

Перечень мероприятий системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения
	2021 год	
1	Внедрение региональных показателей эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом специфики образовательного учреждения: по совершенствованию сети ОУ; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в ОУ. Разработка «Дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия ОУ. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур. Обучение учителей анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы. Самооценка руководителем ОУ эффективности деятельности
2	Проведение аттестации руководителей ОУ на основе оценки компетенций руководителей. Введение эффективного контракта в образовательном учреждении	Участие в аттестации руководителей ОУ на основе оценки компетенций руководителей
3	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
4	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Внесение изменений в деятельность руководителей в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
6	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей ОУ	Введение эффективного контракта в образовательном учреждении
7	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
8	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности деятельности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями
2022 год		

1	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
2	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Внесение изменений в деятельность руководителей в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
3	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
4	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей ОУ	Введение эффективного контракта в образовательном учреждении
5	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
6	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями
2023 год		
1	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
2	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Внесение изменений в деятельность руководителей в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
3	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
4	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей ОУ	Введение эффективного контракта в образовательном учреждении
5	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ
6	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности деятельности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями

**Перечень мероприятий системы мониторинга качества повышения
квалификации педагогов**

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения
	2021 год	
1	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
2	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов
3	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
4	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
2022 год		
1	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов
2	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
3	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов
4	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
5	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
6	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОУ, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОУ, педагогами)
2023 год		
1	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов
2	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
3	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации

	педагогов	педагогов
4	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
5	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
6	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОУ, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОУ, педагогами)

Перечень мероприятий системы методической работы

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения
		2021 год
1		Разработка положения о методическом совете, положения о методическом объединении, проблемно-творческих группах, профессиональных сообществах
2		Разработка плана мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества
3	Создание муниципальной программы поддержки школьных методических объединений	Обеспечение работы школьных методических объединений
4	Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощью; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательного учреждения	Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощью; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательного учреждения
5	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы
6	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы
7	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы
8	Участие в мероприятиях (с различными категориями специалистов системы образования руководителями ОУ, педагогами) по организации методической работы	Участие в мероприятиях (с различными категориями специалистов системы образования руководителями ОУ, педагогами) по организации методической работы
		2022 год
1	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы
2	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы
3	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы
4	Участие в мероприятиях (с различными категориями	Участие в мероприятиях (с различными категориями специалистов системы образования

	специалистов системы образования руководителями ОУ, педагогами) по организации методической работы	руководителями ОУ педагогами) по организации методической работы
	2023 год	
1	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы
2	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы
3	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы
4	Участие в мероприятиях (с различными категориями специалистов системы образования руководителями ОУ, педагогами) по организации методической работы	Участие в мероприятиях (с различными категориями специалистов системы образования руководителями ОУ, педагогам) по организации методической работы

Перечень мероприятий системы работы со школами с низкими образовательными результатами

№	Муниципальный уровень	2021 год	Уровень образовательного учреждения
1	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами	
2	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами	
3	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Принятие управленческих решений по адресным рекомендациям для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	
4	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сократить отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сократить отставание наименее благополучных групп учащихся	
5	Реализация муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Малышевском городском округе (далее -Муниципальный план) на 2021- 2022года	Разработка плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы	
6	Сопровождение муниципальным координатором реализации Муниципального плана. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Согласование плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы с рабочей группой. Организация команд по реализации проекта в условиях ОУ	
7	Сопровождение реализации Плана мероприятий на сайте-спровождении «Эффективная школа» (Повышение качества образования в школах Малышевского городского округа)	Создание на сайте ОУ страницы, где размещена информация о реализации плана, анонсы мероприятий.	

8	Разработка и реализация муниципальной программы развития кадрового потенциала	Согласование и реализации плана образовательного учреждения по совершенствованию кадровых условий
9	Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами.	Положение по созданию сетевых объединений и партнерств школы с низкими образовательными результатами с ведущими школами.
10		Заключение договора о взаимодействии.
11		Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты
12	Совещание с руководителями ОУ по вопросам реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Малшевском городском округе	Мероприятия ОУ по вопросам реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы
13	Организация предоставления школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик	Выявление по результатам педагогов, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик
14	Собеседование с руководителями ОУ (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Собеседование с педагогами (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА
15	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы.
16	Проведение независимой оценки качества образования	Проведение независимой оценки качества образования
17	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	
18	Организация мероприятий (на уровне ММО) по созданию: проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школ; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных	Участие в мероприятиях (на уровне ОУ) по созданию: проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школ; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и

	руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажерских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей.	т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; <i>стажерских площадок</i> , создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей.
19	Методическая поддержка в разработке программ мероприятий для наставников команд	Участие в разработке программ мероприятий для наставников команд
20	Методическая поддержка в разработке программ мероприятий стажерских площадок	Участие в разработке программ мероприятий стажерских площадок
21	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся в сложных социально-экономических условиях	Проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся в сложных социально-экономических условиях (на уровне ОУ)
22	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Обеспечение проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта (уровень ОУ)
23	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО)	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, школьных методических объединений) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики
24	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования
25	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям
26	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Организация в ОУ профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности
27	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального, российского уровня.	Включение в оценку эффективности работы педагогов критерий по работе с детьми из социально неблагополучных семей.
28	Организация и проведение инструкторно-методических совещаний с руководителями ОУ по вопросам достижения качества образования	Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ

29	Анализ и корректировка планов работы методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)
30	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями методических объединений	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ
31	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов
32	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОУ, показывающих высокие результаты	Изучение лучших муниципальных образовательных практик ОУ, показывающих высокие результаты
33	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОУ, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Организация и проведение семинаров-практикумов
34	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ и педагогов по реализации ФГОС	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ и педагогов по реализации ФГОС
35	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей для педагогов
36	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУ ДПО СО «ИРО»	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУ ДПО СО «ИРО»
37		Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы
38	Расширение социального партнерства образовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями
39	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы
40	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)
41	Включение представителей от родителей, бизнеса, общественных организаций в экспертную рабочую группу общественного совета по образованию по внедрению модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ, функционирующих в сложных	Включение в повестку Совета ОУ вопросов по выполнению плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы н

	социальных условиях (на уровне муниципалитета и ОУ)	
42	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)
43	Мониторинг эффективности управленческих решений	Предоставление информации в соответствии с приказом Отдела образования администрации Малышевского городского округа «Мониторинг эффективности управленческих решений»
44	Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, на основе кластерного подхода»	Управленческие решения по «Информационной справке о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, на основе кластерного подхода»
2022 год		
1	Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами
2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
4	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Принятие управленческих решений по адресным рекомендациям для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)
5	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наиболее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наиболее благополучных групп учащихся
6	Разработка муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Малышевском городском округе (далее - Муниципальный план) на 2021-2022годы	Разработка школой плана мероприятий по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы. Согласование плана с рабочей группой. Организация команд по реализации проекта в условиях ОУ
7		Сопровождение на сайте ОУ страницы, где размещена информация о реализации плана, анонсы мероприятий.
8	Разработка и реализация муниципальной программы развития кадрового потенциала	Согласование и реализация плана образовательного учреждения по совершенствованию кадровых условий

9	Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами.	Положение по созданию сетевых объединений и партнерств школы с низкими образовательными результатами с ведущими школами.
10	Заключение муниципальных договоров о взаимодействии.	Заключение договора о взаимодействии.
11	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты
12	Совещание с руководителями ОУ по вопросам реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Матюшевском городском округе на 2021-2022гг	Мероприятия ОУ по вопросам реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы
13	Организация предоставления школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик	Выявление материалов в банк лучших практик по результатам педагогов, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов
14	Собеседование с руководителями ОУ (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Собеседование с педагогами (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА
15	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы.
16	Проведение независимой оценки качества образования	Проведение независимой оценки качества образования
17	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим
18	Организация мероприятий (на уровне ММО) по созданию: проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для социальных контекстов педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их	Участие в мероприятиях (на уровне ОУ) по созданию: проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения,

	<p>достижения, представляется опыт педагогов; стажёрских площадок, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей.</p>	<p>представляется опыт педагогов; стажёрских площадок, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей.</p>
19	<p>Методическая поддержка в разработке программ мероприятий для наставников команд</p>	<p>Участие в разработке программ мероприятий для наставников команд</p>
20	<p>Методическая поддержка в разработке программ мероприятий стажёрских площадок</p>	<p>Участие в разработке программ мероприятий стажёрских площадок</p>
21	<p>Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложной социально-экономических условиях (на уровне ОУ)</p>	<p>Проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложной социально-экономических условиях (на уровне ОУ)</p>
22	<p>Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта</p>	<p>Обеспечение проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта (уровень ОУ)</p>
23	<p>Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажёрских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО)</p>	<p>Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, школьных методических объединений) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики</p>
24	<p>Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования</p>	<p>Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования</p>
25	<p>Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям</p>
26	<p>Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности</p>	<p>Организация в ОУ профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности.</p>
27	<p>Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.</p>	<p>Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ</p>
28	<p>Организация и проведение инструкторно-методических совещаний с руководителями ОУ по вопросам достижения качества образования</p>	<p>Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)</p>

29	Анализ и корректировка планов работы методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ
30	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов
31	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	Включение планов мероприятий по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) в методическую деятельность ОУ
32	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОУ, показывающих высокие результаты	Изучение лучших муниципальных образовательных практик ОО, показывающих высокие результаты
33	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОУ, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Организация и проведение семинаров-практикумов
34	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ и педагогов по реализации ФГОС	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ и педагогов по реализации ФГОС
35		Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей для педагогов
36	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУ ДПО СО «ИРО»	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУ ДПО СО «ИРО»
37	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных учреждений	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы.
39	Расширение социального партнерства образовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Расширение социального партнерства образовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями
40	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы
41	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)
42	Включение представителей от родителей, бизнеса, общественных организаций в экспертную рабочую группу общественного совета по образованию по внедрению модели учительского роста,	Включение в повестку Совета ОУ вопросов по выполнению плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы

	ориентированной на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях (на уровне муниципалитета)	
43	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)
44	Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, на основе кластерного подхода»	Управленческие решения по «Информационной справке о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, на основе кластерного подхода»

Перечень мероприятий системы развития таланта

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения
	2021 год	
1	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий	Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие в муниципальных этапах конкурсных мероприятий
2	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий
3	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)
4	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов
5	Мониторинг повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
6	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи
7	Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся
8	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми
9	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
10	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация и участие интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
11	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
12	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
13	Организация сетевого взаимодействия	Организация сетевого взаимодействия

	учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
14	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней
2022 год		
1	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области, включающей: учет специфики ОУ, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей талантливой молодежи в Свердловской области, включающей: учет специфики ОУ, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта
2	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми
3	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий	Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие в муниципальных этапах конкурсных мероприятий
4	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий
5	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
6	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
7	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней
8	Мониторинг повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
9	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
10	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
11	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
2023 год		

1	Реализация Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
2	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
3	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи включающей: учет специфики ОУ, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи включающей: учет специфики ОУ, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта
4	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми
5	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий	Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие в муниципальных этапах конкурсных мероприятий
6	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий
7	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
8	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
9	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней
10	Мониторинг повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
11	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
12	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
13	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

Перечень мероприятий системы профориентации

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения
	2021 год	
1	Разработка программы развития системы профориентации в системе образования МГО.	Разработка положения о профориентационной работе в школе. Обновление программы воспитания и социализации на уровне основного общего и среднего общего образования. Разработка плана работы по профессиональной ориентации обучающихся на год. Формирование учебных планов, планов внеурочной деятельности с учетом целей профориентации обучающихся.
2	Создание в МГО Координационного совета по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	Участие директора ОУ в работе Координационного совета. Создание школьного методического объединения по профориентационной работе.
Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации		
1	Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в МГО	Разработка плана работы по профессиональной ориентации обучающихся на год.
2	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы с обучающимися и межведомственного взаимодействия в области профориентации	Участие директора ОУ, заместителей директора в совещаниях по вопросам профориентационной работы с обучающимися. Рассмотрение вопросов по организации профессиональной ориентации обучающихся на заседаниях педагогического совета.
3	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	Разработка программ учебных предметов, внеурочных курсов, профессиональных проб с учетом особенностей ОУ, потребностей региона в кадрах.
4	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»
5	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессиональных образовательных учреждений.	Реализация программ профессиональных проб для обучающихся МГО на базе своей ОУ. Направление обучающихся для прохождения профессиональных проб на базе образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.
6	Развитие форм временной занятости обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и	Вовлечение обучающихся в деятельность добровольческих (волонтерских) отрядов. Разработка и реализация добровольческих (волонтерских) проектов.

	социокультурных проектов	
7	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся общеобразовательных учреждений (работа трудовых объединений школьников, отрядов по благоустройству, ученических трудовых объединений) в период летних каникул	Организация деятельности лагеря труда и отдыха во время летних каникул.
8	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	Участие педагогов ОУ в работе муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
9	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	Создание школьного методического объединения по профориентационной работе. Создание раздела школьного сайта для сопровождения профориентационной деятельности.
10	Участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений	Участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений
11	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения МГО	Участие в экскурсиях, социальных практиках, проводимых для обучающихся МГО.
12	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области	Проведение профориентационных встреч на базе ОУ в соответствии с планом совместной деятельности с Центром занятости населения.
Мониторинг развития системы профориентации		
1	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования МГО	Знакомство с системой мониторинга на заседании школьного методического объединения по профориентационной работе.
2		Проведение мониторинга развития системы профориентации в ОУ по следующим направлениям: – программно-методическое обеспечение профориентационной работы; – выявление профессиональной направленности обучающихся; – обеспечение преемственности общего и профессионального образования; – взаимодействие с Центром занятости населения и работодателями; – реализация профориентационных программ, проектов в сетевой форме; – профориентационная работа при изучении учебных предметов, курсов внеурочной

		деятельности; повышение квалификации педагогов по данному направлению.
3	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования МГО	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОУ
4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования МГО	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в ОУ
2022 год		
1	Привлечение к работе Координационного совета по развитию системы образования (по профориентации) представителей организаций и предприятий МГО.	Участие директора ОУ в работе Координационного совета.
Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации		
1	Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в МГО	Разработка плана работы по профессиональной ориентации обучающихся на год.
2	Разработка планов совместной деятельности по организации профориентационной работы с Центром занятости населения, профессиональными образовательными учреждениями.	Включение в план профориентационной работы на год совместных мероприятий с Центром занятости населения, профессиональными образовательными учреждениями.
3	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	Участие директора ОУ, заместителей директора в совещаниях по вопросам профориентационной работы обучающихся. Рассмотрение вопросов по организации профессиональной ориентации обучающихся на заседаниях педагогического совета.
4	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	Проведение профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов
5	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	Разработка программ учебных предметов, внеурочных курсов, профессиональных проб с учетом особенностей ОУ, потребностей школы в кадрах.
6	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»
7	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных учреждений.	Реализация программ профессиональных проб для обучающихся МГО на базе своей ОУ. Направление обучающихся для прохождения профессиональных проб на базе образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.
8	Развитие форм временной занятости обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и	Вовлечение обучающихся в деятельность добровольческих (волонтерских) отрядов. Разработка и реализация добровольческих (волонтерских) проектов.

	социокультурных проектов	
9	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся общеобразовательных учреждений (работа трудовых объединений школьников, отрядов по благоустройству, ученических трудовых объединений) в период летних каникул	Организация деятельности лагеря труда и отдыха во время летних каникул.
10	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	Участие педагогов ОУ в работе муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
11	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	Создание школьного методического объединения по профориентационной работе. Создание раздела школьного сайта для сопровождения профориентационной деятельности.
12	Участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений	Участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений
13	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения МГО	Участие в экскурсиях, социальных практиках, проводимых для обучающихся МГО.
14	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области	Проведение профориентационных встреч на базе ОУ в соответствии с планом совместной деятельности с Центром занятости населения.
15		Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational)
Мониторинг развития системы профориентации		
1	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования МГО	Знакомство с системой мониторинга на заседании школьного методического объединения по профориентационной работе.
2		Проведение мониторинга развития системы профориентации в ОУ по следующим направлениям: программно-методическое обеспечение профориентационной работы; выявление профессиональной направленности обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение преемственности общего и профессионального образования; – взаимодействие с Центром занятости населения и работодателями; – реализация профориентационных программ, проектов в сетевой форме; – профориентационная работа при изучении учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; <p>повышение квалификации педагогов по данному направлению.</p>
3	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования МГО	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОУ
4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования МГО	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в ОУ
2023 год		
1	Привлечение к работе Координационного совета по развитию системы образования (по профориентации) представителей организаций и предприятий МГО.	Участие директора ОУ в работе Координационного совета.
Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации		
1	Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в МГО	Разработка плана работы по профессиональной ориентации обучающихся на год.
2	Разработка планов совместной деятельности по организации профориентационной работы с Центром занятости населения, профессиональными образовательными учреждениями.	Включение в план профориентационной работы на год совместных мероприятий с Центром занятости населения, профессиональными образовательными учреждениями.
3	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	Участие директора ОУ, заместителей директора в совещаниях по вопросам профориентационной работы обучающихся. Рассмотрение вопросов по организации профессиональной ориентации обучающихся на заседаниях педагогического совета.
4	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	Проведение профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов
5	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.	Разработка программ учебных предметов, внеурочных курсов, профессиональных проб с учетом особенностей ОУ, потребностей региона в кадрах.
6	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»
7	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного	Реализация программ профессиональных проб для обучающихся МГО на базе своей ОУ. Направление обучающихся для прохождения профессиональных проб на базе

	образования, профессиональных образовательных учреждений.	образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.
8	Развитие форм временной занятости обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	Вовлечение обучающихся в деятельность добровольческих (волонтерских) отрядов. Разработка и реализация добровольческих (волонтерских) проектов.
9	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся общеобразовательных учреждений (работа трудовых объединений школьников, отрядов по благоустройству, ученических трудовых объединений) в период летних каникул	Организация деятельности лагеря труда и отдыха во время летних каникул.
10	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	Участие педагогов ОУ в работе муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
11	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	Создание школьного методического объединения по профориентационной работе. Создание раздела школьного сайта для сопровождения профориентационной деятельности.
12	Участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений	Участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений
13	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения МГО	Участие в экскурсиях, социальных практиках, проводимых для обучающихся МГО.
14	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области	Проведение профориентационных встреч на базе ОУ в соответствии с планом совместной деятельности с Центром занятости населения.
15		Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational)
Мониторинг развития системы профориентации		
1	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития	Знакомство с системой мониторинга на заседании школьного методического объединения по профориентационной работе.

	системы профориентации в системе образования МГО	
2		<p>Проведение мониторинга развития системы профориентации в ОУ по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-методическое обеспечение профориентационной работы; - выявление профессиональной направленности обучающихся; - обеспечение преемственности общего и профессионального образования; - взаимодействие с Центром занятости населения и работодателями; - реализация профориентационных программ, проектов в сетевой форме; - профориентационная работа при изучении учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; <p>повышение квалификации педагогов по данному направлению.</p>
3	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования МГО	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОУ
4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования МГО	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в ОУ

КРИТЕРИИ

развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малышевском городском округе

№	Уровень муниципального образования		Уровень образовательного учреждения	
	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
Система оценки качества подготовки обучающихся				
1. Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:				
1	Учитывающей федеральные тенденции	Положение о МСОКО, План-график оценочных процедур, Аналитическое обоснование	Учитывающей тенденции	Положение о ШСОКО, План-график оценочных процедур, Аналитическое обоснование
2	Учитывающей уровень образовательных результатов - в регионе и органе местного самоуправления	Муниципальных процедур(обоснование спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты муниципальных диагностических процедур (сайт ОО АМГО))	Учитывающей образовательных результатов в школе	Демо-варианты школьных процедур, наличие регламентов процедур(сайт ОО)
3	Учитывающей другие потребности региона и муниципалитета		Учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации	
4	включающей оценку метапредметных результатов		включающей оценку метапредметных результатов	
5	Предполагающей вариативность (добровольность) для ОУ		предполагающей вариативность(добровольность) для обучающихся	
6	Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)

2. Наличие показателей оценки качества образования			
7	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в МГО, Положение о МСОКО (сайт ОО АМГО)	по базовой подготовке (минимальный уровень)
8	по высокому уровню	по подготовке высокого уровня	по подготовке высокого уровня
9	по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения
10	Наличие показателей с негативными последствиями		Наличие показателей с негативными последствиями
3. Наличие мониторинга показателей			
1	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО АМГО)	по базовой подготовке
2	по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения
3	по высокому уровню		по подготовке высокого уровня
4. Проведение анализа результатов мониторинга			
1	Наличие аналитических материалов (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОО АМГО)	Аналитические материалы (отчеты) по результатам анализа	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа
2	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (сайт ОО АМГО)		Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа
3	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО АМГО)	Наличие управленческих решений
4	Наличие негативных управленческих решений		Наличие негативных управленческих решений

	результатам ВПР: показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОУ процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг ОУ по успеваемости (Сайт ОО АМГО)	результатам ВПР: показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг классов по успеваемости Сайт ОУ
--	---	---

Система обеспечения объективности процедур ОКО

1. Наличие обоснованных целей

1	По формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО АМГО)	по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОУ)
2	По использованию результатов управления качеством образования	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО АМГО)	по использованию результатов для управления качеством образования	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОУ)

2. Наличие региональных показателей:

1	по объективности в конкретных ОУ	Информационно-аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций, устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц (сайт ОО АМГО)	по объективности при проведении оценочных процедур	Положение о критерияльном подходе к оцениванию результатов по ФГОС Наличие соответствующих разделов в ООП и рабочих Программах (сайт ОУ)
2	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, регламент процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт ОО АМГО)	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт ОУ)
3	по механизмам обеспечения позитивного	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч,	по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и

	отношения вопросам объективной оценки в МОУО и ОУ	к	брифингов и других форм (сайт ОО АМГО)	объективной МОУО и ОУ	оценки в	других форм (сайт ОУ)
4	Наличие показателей с негативными последствиями	с	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОО АМГО)	Наличие показателей с негативными последствиями	с	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОУ)
3. Наличие мониторинга показателей						
1	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей результатов оценочных процедур (сайт ОО АМГО)	Наличие мониторинга показателей(мониторинг по показателям с негативными последствиями оценивается)	мониторинга	по	Система показателей результатов оценочных процедур(сайт ОУ)
2	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО АМГО)	Проведение результатов мониторинга	анализа	по	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОУ)
3	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО АМГО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	адресных	по	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОУ)
4	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ	План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ (встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО АМГО)	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ	по	по	План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОУ)
4. Наличие управленческих решений по результатам анализа						

11	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения ООО АМГО по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ООО АМГО)	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОУ)
Система мониторинга эффективности руководителей ОУ				
1. Наличие обоснованных целей				
1	Совершенствование сети ОУ	«Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия (сайт ООО АМГО)	Совершенствование сети ОУ	Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ОУ)
2	Качество управленческой деятельности	Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОУ (сайт ООО АМГО)	Качество управленческой деятельности	Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОУ)
3	Качество подготовки обучающихся	Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (сайт ООО АМГО)	Качество подготовки обучающихся	Положение о ПСОКО, Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. План подготовки к ГИА (сайт ОУ)
4	Кадровый резерв	Наличие Дорожной карты по формированию муниципального кадрового резерва. Наличие Банка кадрового резерва (сайт ООО АМГО)	Кадровый резерв	План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала (сайт ОУ)
5	Качество руководителей ОУ	План-график проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений (сайт ООО АМГО)	Качество руководителей ОУ	Лист самооценки руководителя образовательного учреждения (сайт ОУ)
6	по базовой подготовке	Информация об ОУ, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня (сайт ООО АМГО)	по базовой подготовке	Положение о ПСОКО, результаты анализа оценочных процедур Програма (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки сайт ОУ
7	по подготовке высокого уровня	Информация об ОУ, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях (сайт ООО АМГО)	по подготовке высокого уровня	Положение о ПСОКО, результаты анализа оценочных процедур, Програма (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки (сайт ОУ)
8	по объективности результатов	План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных	по объективности результатов внешней оценки	Положение о ПСОКО, План мероприятий по обеспечению

	внешней оценки	процедур (сайт ОО АМГО)			объективности оценочных процедур (сайт ОУ)
9	по условиям осуществления образовательной деятельности	План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности/ Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности (сайт ОО АМГО)	по условиям осуществления образовательной деятельности		План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности, отчет о самообследовании ОУ (сайт ОУ)
10	по индивидуализации обучения	План-график мониторинга реализации индивидуальных образовательных программ, разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения, выявление и обобщение лучших практик образовательных учреждений по индивидуализации обучения (сайт ОО АМГО)	по индивидуализации обучения		Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОУ)
11	по профориентации и ДО	Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию Дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных учреждений по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОО АМГО)	по профориентации и ДО		Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития Дополнительного образования, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОУ)
2. Наличие показателей по формированию кадрового резерва					
1	формирование кадрового резерва	Муниципальная программа развития кадрового потенциала (комплекс мер по привлечению педагогических кадров), План-график мониторинга педагогических кадров (сайт ОО АМГО)	формирование кадрового резерва		Комплекс мер по привлечению педагогических кадров, целевые договоры на подготовку педагогических кадров (сайт ОУ)
3. Наличие показателей по квалификации в области управления					
1	повышение квалификации в области управления	План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления (сайт ОО АМГО)	повышение квалификации в области управления		Отчет о самообследовании, Лист самооценки руководителя образовательного учреждения (сайт ОУ).
4. Наличие системы оценки компетенций руководителей					
1	оценка	План-график адресных мероприятий, оценка	компетенций		Отчет о самообследовании, лист самооценки

	компетенций руководителей	направленных на развитие компетенций руководителей, мониторинг компетенций руководителей (сайт ОО АМГО)	руководителей	руководителя образовательной организации (сайт ОУ)
5. Наличие неффективных показателей или показателей с негативными последствиями				
1		Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт ОО АМГО)		Отчет о самообследовании (сайт ОУ)
6. Учет специфики ОУ при оценке эффективности руководителей				
1	Оценка эффективности руководителей	Кластеризация ОУ в соответствии со спецификой ОУ (сайт ОО АМГО)	оценка эффективности руководителей	Определение специфики образовательного учреждения. Программа развития ОУ (сайт ОУ)
7. Наличие мониторинга показателей				
1	Мониторинг показателей	Разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей (сайт ОО АМГО)	Мониторинг показателей	Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников (сайт ОУ)
2	анализ результатов мониторинга	Аналитические материалы по результатам мониторинга (сайт ОО АМГО)	анализ мониторинга	Отчет о самообследовании, учет мнений участников образовательного процесса. (сайт ОУ)
8. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)				
1	Адресные рекомендации по результатам анализа	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений (сайт ОО АМГО)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОУ)
9. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности				
1	Значимые последствия оценки эффективности	по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОУ (сайт ОО АМГО)	Значимых последствий оценки эффективности	по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОУ)
10. Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями				
1	мероприятия по повышению эффективности руководителей ОУ	Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей (сайт ОО АМГО)		Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациями План-трафик повышения квалификации (сайт ОУ)
	в соответствии с			

рекомендациями		Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов		
1. Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:				
1	учитывающей анализ диагностике профессиональных дефицитов учителей	План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОУ Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе ОУ «Дорожная карта» повышения квалификации (сайт ОО АМГО)	учитывающей анализ диагностике профессиональных дефицитов учителей	Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, персонализированные программы профессионального развития педагога (сайт ОУ)
2	учитывающей структуру сети ОУ МГО	План-график адресных программ повышения квалификации с учетом специфики, кластеризации ОУ. Аналитические обосновывающие муниципальную сеть ОУ (сайт ОО АМГО)	учитывающей структуру сети ОУ МГО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации (сайт ОУ)
3	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО АМГО)	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОУ)
4	связанных со спецификой ОУ	Наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОУ, кластеризация ОУ (сайт ОО АМГО)	связанных со спецификой ОУ	Паспорт образовательного учреждения, отражающий контекстные данные и специфику образовательного учреждения (сайт ОУ)
2. Проведение анализа результатов мониторинга				
1	Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт ОО АМГО)			
3. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)				
1	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОО АМГО)			Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОУ)
4. Наличие управленческих решений по результатам анализа				
7	Адресные рекомендации по результатам анализа (сайт ОО АМГО)			Отчет о самообследовании (сайт ОУ)

Системы методической работы

1. Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:

1	учет специфики ОУ	Положение о муниципальной методической службе. План-график работы муниципальной методической службы (сайт ОО АМГО)	учет специфики ОУ	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе (сайт ОУ)
2	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества (сайт ОО АМГО)	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Локальные акты (приказ, положение о наставничестве), программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОУ)
3	наличие программы поддержки школьных методических объединений (сайт ОО АМГО)	Наличие программы поддержки школьных методических объединений (сайт ОО АМГО)	наличие программы поддержки школьных методических объединений	Программа профессионального развития педагогов, План-график работы методического совета и методических объединений (сайт ОУ)
4	по обеспеченности методической помощью	Программы муниципальной методической службы. Отчет о деятельности муниципальной методической службы. (сайт ОО АМГО)	по обеспеченности методической помощью	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе. Отчет о деятельности ЦМО (сайт ОУ)
5	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ	Единая методика оценки эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Локальные акты (положение о наставничестве, приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами), персонализированная программа профессионального развития молодого педагога, представление опыта работы (сайт ОУ)
6	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Мониторинг дефицитов методических объединений, адресные программы оказания помощи (сайт ОО АМГО)	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Определение дефицитов школьных методических объединений. (сайт ОУ)
2. Наличие показателей с негативными последствиями				
1	Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт ОО АМГО)		Отчет о самообследовании (сайт ОУ)	
3. Наличие муниципальных методических служб				
1	Положение о муниципальной методической службе.		Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом	

	План-график мероприятий ММС. Отчет о деятельности ММС (сайт ОО АМГО)		объединении, Положение о проблемно творческой группе, отчет о деятельности ШМО (сайт ОУ)
4. Проведение анализа результатов мониторинга			
1	Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт ОО АМГО)		
5. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)			
1	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО АМГО)		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОУ)
6. Наличие управленческих решений по результатам анализа			
1	Адресные рекомендации по результатам анализа (сайт ОО АМГО)		Отчет о самообследовании (сайт ОУ)
Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
1. Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:			
№			
1	Учет специфики ОУ учет специфики МГО	Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, специфики МГО на основе кластерного подхода (сайт ОО АМГО)	Учет специфики ОУ учет специфики МГО
2	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Перечень образовательных учреждений, отнесенных к школам с «низкими образовательными результатами» на основе критериев и показателей (сайт ОО АМГО)	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»
3	обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	Муниципальная программа работы с (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами (сайт ОО АМГО)	обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами
2. Наличие региональных показателей			
1	Для выявления школ с низкими образовательными результатами мониторинга для мониторинга состояния школ с	Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт ОО АМГО)	Для выявления школ с низкими образовательными результатами мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей с
			Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОУ)

низкими образовательными результатами наличие показателей с негативными последствиями	негативными последствиями	
---	---------------------------	--

3. Наличие мониторинга показателей

1	Проведение мониторинга показателей	Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт ОО АМГО)	Проведение мониторинга показателей	Информационно-аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОУ)
---	------------------------------------	---	------------------------------------	---

4. Проведение анализа результатов мониторинга

6	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОО АМГО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОУ)
7	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений (сайт ОО АМГО)	Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами	Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОУ)

Система развития таланта

1. Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей:

1	учет специфики ОУ	Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов (сайт ОО АМГО)	учет специфики ОУ	Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливых молодежи в которой учтены специфика ОУ, ООП ОУ, учитывающая особенности контингента обучающихся(сайт ОУ)
2	система поддержки и развития таланта	Муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливых молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно-методического и творческого сопровождения одаренных и талантливых школьников, приказы по	система поддержки и развития таланта	Муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливых молодежи: приказы ОУ о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, Положение по организации дистанционного обучения в ОУ(сайт ОУ)

организации работы очно-заочных школ, научных обществ (сайт ОО АМГО)

2. Наличие региональных показателей:

1	по выявлению таланта	Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики МГО (сайт ОО АМГО)	по выявлению таланта	Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики МГО (сайт ОУ)
2	по поддержке и развитию таланта	Применение системы региональных показателей на муниципальном уровне (Приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов) (сайт ОО АМГО)	по поддержке и развитию таланта	Применение системы региональных показателей на уровне ОУ (решение педагогического совета образовательного учреждения о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОУ)

3. Наличие показателей с негативными последствиями

1	Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне	Приказ о проведении мониторинга (сайт ОО АМГО)	Наличие мониторинга показателей на уровне ОУ	Приказ ОУ о проведении мониторинга (сайт ОУ)
2	Проведение анализа результатов мониторинга	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне МО (сайт ОО АМГО)	Проведение анализа результатов мониторинга	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОУ (сайт ОУ)
3	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес руководителей ОУ, Педагогических работников, родителей (сайт ОО АМГО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес педагогических работников ОУ, родителей (сайт ОУ)
4		Формирование заказа МГО на повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений (сайт ОО АМГО)		Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений (сайт ОУ)

Система профориентации

1. Наличие обособленной системы профориентации, включающей:

№	Учет специфики ОУ (включением Программы и Проекты профориентационной	Муниципальные дорожные карты по реализации государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года»,	Учет специфики ОУ (обособленность профиля ОП с учетом особенностей территории,	ООП, программы и проекты ОУ профориентационной публичный отчет, информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в
---	--	--	--	---

<p>направленности образовательных учреждений)</p>	<p>всех программ и проектов профориентационной направленности; протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам профлинизации ОП, профориентации, проведения профессиональных проб; протоколы заседаний Координационного совета по образованию (по профориентации)</p>	<p>условий функционирования ОУ, наличие в части, формируемой профориентационной тематики и содержанием)</p>	<p>Федеральном проекте «Вылет в будущее»; информация о реализации программ профессиональной подготовки для обучающихся ОУ</p>
<p>2 учет потребностей региона (прямая ответственность содержания программ общего, дополнительного и профессионального образования учреждений, расположенных на территории МГО; наличие проектов, реализующихся с участием работодателей)</p>	<p>программы и проекты профориентационной направленности; отчет о результатах ГИА; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профлинизации и профессиональной направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов (МГО)</p>	<p>учет потребностей МГО (обоснованность выбора профили ОП с учетом потребностей в кадрах в МГО; обоснованность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе; отражение социально-экономического региона)</p>	<p>ООП, публичный отчет; информация на сайте ОУ о тематике и содержании (перечне) учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе; информация на сайте ОУ о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования; информация на сайте ОУ о выпускниках, продолживших обучение по программам СПО по ГОПЕ-50 и ГОП регион, программам вышшего образования по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития МГО</p>
<p>3 развитию связей с предприятиями учреждениями количество предприятий партнеров, участвующих в реализации программ и профориентационной направленности, Доля выпускников, продолживших</p>	<p>Программа развития системы образования МГО, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся с предприятиями, протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профлинизации и проф. направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями, договоры и соглашения</p>	<p>развитию связей с предприятиями и учреждениями наличие предприятий-партнеров, участвующих в реализации ОП; подготовки для выпускников в ПОО по целевым договорам (предприятиями)</p>	<p>ООП, отчет о результатах ГИА; публичный отчет; информация на сайте о выпускниках, продолживших обучение по Целевым договорам; Протоколы (решения) педагогических советов, совместных заседаний с представителями предприятий о проведении практических занятий, профессиональных проб с их участием, проекты, реализуемые ОУ совместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями</p>

	обучение по целевым договорам с предприятиями	о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне		
4	Организация работы с учреждениями и предприятиями (наличие ОП, реализуемых в МГО в сетевой форме, наличие проектов, реализуемых с участием предприятий)	Программа развития системы образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансировании) предприятиями, протоколы Координационного совета по образованию в МГО	Организация работы с учреждениями и предприятиями наличие системы профориентационных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий; наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с структурами предприятий; наличие внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей предприятий	ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий, программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий, публичный отчет
2. Мониторинг потребностей рынка труда региона				
1	Мониторинг потребностей рынка труда МГО	Программа развития системы образования с учетом потребностей рынка труда МГО	Мониторинг потребностей рынка труда МГО	ООП с учетом потребностей рынка труда МГО
3. Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации				
1	Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	отчет о реализации Программы развития системы образования; отчет о ГИА и выпускниках, продолживших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования	мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	отчет о результатах профессиональных проб, протоколы родительских собраний и советов, результаты опроса обучающихся, мониторинг образовательных стратегий выпускников (Доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО))
4. Наличие результатов мониторинга показателей				
1	наличие результатов мониторинга показателей	Единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе ОУ	наличие результатов мониторинга показателей	Единая база данных содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе классов
5. Проведение анализа результатов мониторинга				
1	Проведение	Информационно аналитические материалы	Проведение результатов	Информационно аналитические материалы по

результатов мониторинга	по наблюдаемым показателям в разрезе ОУ	мониторинга	наблюдаемым показателям в разрезе классов
6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)			
1	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Рекомендации городских методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)
7. Наличие управленческих решений по результатам анализа			
1	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития МГО образования в МГО	Программа развития ОУ
8. Наличие отдельных мероприятий по направлению			
1	Наличие отдельных мероприятий по направлению	Программа развития МГО образования в МГО	Программа развития ОУ