

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАЛЫШЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

30 декабря 2020 года

№314/од

п.г.т. Малышева

Об утверждении Положения об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и показателей объективности процедур, оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Малышевском городском округе

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования», в целях повышения объективности оценки образовательных результатов и качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Малышевском городском округе.
2. Утвердить прилагаемые показатели объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Малышевском городском округе.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Малышевского городского округа руководствоваться в работе Положением об обеспечении объективности процедур, оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Малышевском городском округе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.И. Володькина

ПОЛОЖЕНИЕ

Об обеспечении объективности процедур, оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Мальшевском городском округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении объективности процедур, проведения оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Мальшевском городском округе (далее – система обеспечения объективности) определяет направления работы по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников на территории Мальшевского городского округа.

1.2. Система обеспечения объективности предназначена для:

- Предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- Формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

2. Показатели мониторинга объективности, оценки качества образования

2.1. Средством получения информации об объективности оценки качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников и их результатов.

2.2. Показатели мониторинга:

- Соответствие процедур оценки качества подготовки обучающихся разработанным инструкциям, регламентам;
- Соответствие внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- Значительное изменение результатов качества подготовки обучающихся при переходе от одного уровня образования к другому;
- Соответствие результатов участников школьного этапа их результатам на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2.3. Мониторинг проводится в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

3. Направления работы по обеспечению объективности

3.1. Система обеспечения объективности предполагает:

3.1.1. Для предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и результатов Всероссийской олимпиады школьников проведение следующих мероприятий:

- обеспечение единых подходов к проведению процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников;
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур

оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников;

- соблюдение положений, правил, регламентов, организационно-технологических моделей, технологий и инструкций при проведении оценочных процедур, установленных нормативными правовыми актами;

- организацию подготовки педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур оценки качества, в том числе формированию умения оценивать работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- организацию контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием видео-наблюдения;

- предупреждение конфликта интересов специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур.

3.1.2. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся необходимо проведение следующих мероприятий:

- Информирование участников образовательных отношений и общественности о показателях объективности оценки;

- Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- Организация поддержки учителям и руководителям образовательных учреждений, имеющим затруднения в вопросах оценивания.

3.2. В случае выявления фактов необъективности при проведении оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников организуется анализ фактов необъективности с выявлением причин необъективности и, при необходимости, последующих принятием мер:

- Повышение квалификации педагогов в части объективности оценивания;
- Перепроверка работ обучающихся, выполненных в рамках оценочных процедур;

- Включение образовательного учреждения в план проведения плановых проверок.

3.3. Признаки необъективности определяются в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования.