Приложение № 10 к приказу Отдела образования администрации

Малышевского городского округа от 18.12.2020 № 300/1

***КРИТЕРИИ***

***развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Малышевском городском округе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Уровень муниципального образования** | | | | | | | **Уровень образовательного учреждения** | | | | |
| Показатель | | | | Источник информации | | | Показатель | | | Источник информации | |
| **Система оценки качества подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1. **Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Учитывающей федеральные тенденции | | | | | Положение о МСОКО,  План-график оценочных процедур,  Аналитическое обоснование  Муниципальных диагностических процедур(обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты муниципальных диагностических процедур (сайт ОО АМГО) | | Учитывающей федеральные тенденции | | | | Положение о ШСОКО,  План-график оценочных процедур,  Аналитическое обоснование школьных диагностических процедур(обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур(сайт ОО) |
| 2 | | Учитывающей уровень образовательных результатов в регионе и органе местного самоуправления | | | | | Учитывающей уровень образовательных результатов в школе | | | |
| 3 | | учитывающей другие потребности региона и муниципалитета | | | | | учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации | | | |
| 4 | | включающей оценку  метапредметных результатов | | | | | включающей оценку  меапредметных результатов | | | |
| 5 | | Предполагающей вариативность (добровольность) для ОУ | | | | | предполагающей вариативность(добровольность)для обучающихся | | | |
| 6 | | Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур) | | | | | Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур) | | Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур) | | | | Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур) |
|  | | **2. Наличие показателей оценки качества образования** | | | | | | | | | | | |
| 7 | | по базовой подготовке (минимальный уровень) | | | | | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в МГО, Положение о МСОКО (сайт ОО АМГО) | | по базовой подготовке (минимальный уровень) | | | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации, Положение о ШСОКО  (сайт ОУ) | |
| 8 | | по подготовке высокого уровня | | | | | по подготовке высокого  уровня | | |
| 9 | | по индивидуализации обучения | | | | | по индивидуализации обучения | | |
| 10 | | Наличие показателей с негативными последствиями | | | | | Наличие показателей с негативными последствиями | | |
|  | | **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | по базовой подготовке | | | | Приказ о проведении мониторинга базовой  подготовки обучающихся, реализации  индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО АМГО) | | | по базовой подготовке | | | Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОУ) | |
| 2 | | по индивидуализации обучения | | | | по индивидуализации обучения | | |
| 3 | | по подготовке высокого уровня | | | | по подготовке высокого уровня | | |
|  | | **4. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа | | | | Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОО АМГО) | | | Наличие аналитических материалов(отчетов) по результатам анализа | | | Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОУ) | |
| 2 | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | | | | Адресные рекомендации (для руководителей ОУ, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур (сайт ОО АМГО) | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | | | Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода (сайт ОУ) | |
| 3 | | Наличие управленческих  решений | | | | Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО АМГО) | | | Наличие управленческих  решений | | | Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОУ) | |
| 4 | | Наличие негативных  Управленческих решений | | | | Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР;  показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОУ процента обучающихся на «4»и «5»;  рейтинг ОУ по успеваемости  (Сайт ОО АМГО) | | | Наличие негативных управленческих решений | | | Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР;  показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4» и «5»;  рейтинг классов по успеваемости  Сайт ОУ | |
| **Система обеспечения объективности процедур ОКО** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **1. Наличие обоснованных целей** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | По формированию  позитивного отношения к  вопросам объективной  оценки результатов  обучения | | | Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО АМГО) | | | по формированию позитивного отношения к вопросам  объективной оценки  результатов обучения | | Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОУ) | | |
| 2 | | | По использованию объективных результатов для управления качеством образования | | | Информационно- аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО АМГО) | | | по использованию объективных результатов для управления качеством образования | | Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОУ) | | |
|  | | | **2. Наличие региональных показателей:** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | по контролю объективности в конкретных ОУ | | | Информационно- аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций,  устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц (сайт ОО АМГО) | | | по контролю объективности при проведении оценочных процедур | | Положение о критериальном подходе к оцениванию результатов по ФГОС  Наличие соответствующих разделов в ООП и рабочих  Программах (сайт ОУ) | | |
| 2 | | | по мониторингу объективности результатов оценочных процедур | | | Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт ОО АМГО) | | | по мониторингу объективности результатов оценочных процедур | | Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга(сайт ОУ) | | |
| 3 | | | по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОУ | | | Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО АМГО) | | | по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОУ | | Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОУ) | | |
| 4 | | | Наличие показателей с негативными последствиями | | | Информационно-аналитическая справка по  результатам анализа системы показателей объективности  результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными  последствиями (сайт ОО АМГО) | | | Наличие показателей с  негативными последствиями | | Информационно-аналитическая  справка по результатам анализа  системы показателей  объективности результатов  оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОУ) | | |
|  | | | **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными  последствиями не оценивается) | | | Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО АМГО) | | | Наличие мониторинга показателей(мониторинг по  показателям с негативными  последствиями не оценивается) | | | Система показателей объективности результатов оценочных процедур(сайт ОУ) | |
| 2 | | | Проведение анализа результатов мониторинга | | | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО АМГО) | | | Проведение анализа результатов мониторинга | | | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОУ) | |
| 3 | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | | | Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего)  (сайт ОО АМГО) | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | | | Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОУ) | |
| 4 | | | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ | | | План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ (встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО АМГО) | | | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ | | | План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОУ) | |
|  | | | **4. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | | Приказы, решения ОО АМГО по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО АМГО) | | | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | | Приказы, решения органов государственно общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОУ) | |
| **Система мониторинга эффективности руководителей ОУ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **1.Наличие обоснованных целей** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Совершенствование сети ОУ | | | «Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия (сайт ОО АМГО) | | | Совершенствование сети ОУ | | | Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ОУ) | |
| 2 | | | Качество управленческой  деятельности | | | Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОУ (сайт ОО АМГО) | | | Качество управленческой  деятельности | | | Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОУ) | |
| 3 | | | Качество подготовки обучающихся | | | Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (сайт ОО АМГО) | | | Качество подготовки обучающихся | | | Положение о ШСОКО, Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. План подготовки к ГИА (сайт ОУ) | |
| 4 | | | Кадровый резерв | | | Наличие Дорожной карты по формированию муниципального кадрового резерва. Наличие Банка кадрового резерва (сайт ОО АМГО) | | | Кадровый резерв | | | План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала (сайт ОУ) | |
| 5 | | | Качество руководителей ОУ | | | План-график проведения  мониторинга эффективности деятельности  руководителей образовательных учреждений (сайт ОО АМГО) | | | Качество руководителей ОУ | | | Лист самооценки руководителя образовательного учреждения (сайт ОУ) | |
| 6 | | | по базовой подготовке | | | Информация об ОУ, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня (сайт ОО АМГО) | | | по базовой подготовке | | | Положение о ШСОКО, результаты анализа оценочных процедур Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки сайт ОО | |
| 7 | | | по подготовке высокого уровня | | | Информация об ОУ, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях (сайт ОО АМГО) | | | по подготовке высокого уровня | | | Положение о ШСОКО, результаты анализа оценочных процедур, Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки (сайт ОУ) | |
| 8 | | | по объективности результатов внешней оценки | | | План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных процедур (сайт ОО АМГО) | | | по объективности результатов внешней оценки | | | Положение о ШСОКО,  План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур (сайт ОУ) | |
| 9 | | | по условиям осуществления образовательной деятельности | | | План-график мониторинга условий  осуществления образовательной  деятельности/  Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности (сайт ОО АМГО) | | | по условиям осуществления образовательной деятельности | | | План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности, отчет о самообследовании ОУ (сайт ОУ) | |
| 10 | | | по индивидуализации обучения | | | План-график мониторинга  реализации индивидуальных образовательных программ, разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения, выявление и обобщение лучших практик образовательных учреждений по индивидуализации обучения (сайт ОО АМГО) | | | По индивидуализации обучения | | | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОУ) | |
| 11 | | | по профориентации и ДО | | | Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных учреждений по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОО АМГО) | | | по профориентации и ДО | | | Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОУ) | |
|  | | | **2. Наличие показателей по формированию кадрового резерва** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | формирование кадрового резерва | | | Муниципальная программа развития кадрового потенциала (комплекс мер по привлечению педагогических кадров), План-график мониторинга педагогических кадров (сайт ОО АМГО) | | | формирование кадрового резерва | | | Комплекс мер по привлечению педагогических кадров, целевые договоры на подготовку педагогических кадров (сайт ОУ) | |
|  | | | **3. Наличие показателей по квалификации в области управления** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | повышение квалификации в области управления | | | План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления (сайт ОО АМГО) | | | повышение квалификации в области управления | | | Отчет о самообследовании.  Лист самооценки руководителя образовательного учреждения (сайт ОУ). | |
|  | | | **4. Наличие системы оценки компетенций руководителей** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | оценка компетенций руководителей | | | План-график адресных мероприятий, направленных на развитие компетенций  руководителей, мониторинг  компетенций руководителей (сайт ОО АМГО) | | | оценка компетенций руководителей | | | Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОУ) | |
|  | | | **5. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями** | | | | | | | | | | |
| 1 | | |  | | | Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт ОО АМГО) | | |  | | | Отчет о самообследовании (сайт ОУ) | |
|  | | | **6. Учет специфики ОУ при оценке эффективности руководителей** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Оценка эффективности руководителей | | | Кластеризация ОУ в соответствии со спецификой ОУ (сайт ОО АМГО) | | | оценка  эффективности руководителей | | | Определение специфики образовательного учреждения.  Программа развития ОУ (сайт ОУ) | |
|  | | | **7. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Мониторинг показателей | | | Разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей (сайт ОО АМГО) | | | Мониторинг показателей | | | Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников (сайт ОУ) | |
| 2 | | | анализ результатов мониторинга | | | Аналитические материалы по результатам мониторинга (сайт ОО АМГО) | | | анализ результатов мониторинга | | | Отчет о самообследовании, учет мнений участников образовательного процесса. (сайт ОУ) | |
|  | | | **8. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Адресные рекомендации по результатам анализа | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений (сайт ОО АМГО) | | | Адресные рекомендации по результатам анализа | | | Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОУ) | |
|  | | | **9. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Значимые последствия оценки эффективности | | | по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОУ (сайт ОО АМГО) | | | Значимых последствий оценки эффективности | | | по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОУ) | |
|  | | | **10. Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | мероприятия по повышению эффективности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями | | | Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей (сайт ОО АМГО) | | |  | | | Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациями План-график повышения квалификации (сайт ОУ) | |
| **Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1. Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей | | | | План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОУ Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе ОУ «Дорожная карта» повышения квалификации (сайт ОО АМГО) | | | учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей | | | Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональны дефицитов педагогов, персонифицированные программы профессионального развития педагога (сайт ОУ) | |
| 2 | | учитывающей структуру сети ОУ МГО | | | | План-график адресных программ повышения квалификации с учетом специфики, кластеризации ОУ.  Аналитические материалы, обосновывающие муниципальную сеть ОУ (сайт ОО АМГО) | | | учитывающей структуру сети ОУ МГО | | | Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации (сайт ОУ) | |
| 3 | | по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов | | | | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов.  Разработка адресных рекомендаций по  Устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО АМГО) | | | по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов | | | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных  рекомендаций по устранению  профессиональных дефицитов  (сайт ОУ) | |
| 4 | | связанных со спецификой ОУ | | | | Наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОУ, кластеризация ОУ (сайт ОО АМГО) | | | связанных со спецификой ОУ | | | Паспорт образовательного учреждения, отражающий контекстные данные и специфику образовательного учреждения (сайт ОУ) | |
|  | | **2. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | | | Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт ОО АМГО) | | |  | | |  | |
|  | | **3. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОО АМГО) | | |  | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)  (сайт ОУ) | |
|  | | **4. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | | | |
| 7 | |  | | | | Адресные рекомендации по результатам анализа (сайт ОО АМГО) | | |  | | | Отчет о самообследовании (сайт ОУ) | |
| **Системы методической работы** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1. Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | учет специфики ОУ | | | | Положение о муниципальной методической службе.  План-график работы муниципальной  методической службы (сайт ОО АМГО) | | | учет специфики ОУ | Положение о методическом  совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе (сайт ОУ) | | | |
| 2 | | наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества | | | | Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества (сайт ОО АМГО) | | | наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества | Локальные акты (приказ, положение о наставничестве), программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОУ) | | | |
| 3 | | наличие программы поддержки школьных методических объединений | | | | Наличие программы поддержки школьных методических объединений (сайт ОО АМГО) | | | наличие программы поддержки школьных методических объединений | Программа профессионального развития педагогов, План-график работы методического совета и методических объединений (сайт ОУ) | | | |
| 4 | | по обеспеченности  методической  помощью | | | | Программы муниципальной методической службы. Отчет о деятельности муниципальной методической службы. (сайт ОО АМГО) | | | по обеспеченности  методической помощью | Положение о методическом  совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе. Отчет о деятельности ШМО (сайт ОУ) | | | |
| 5 | | по поддержке молодых педагогов и/или реализации  программ  наставничества | | | | Единая методика Оценки эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества | | | по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ  наставничества | Локальные акты (положение о наставничестве, приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами), персонифицированная программа профессионального развития молодого педагога, представление опыта работы (сайт ОУ) | | | |
| 6 | | по развитию и/или поддержке школьных методических объединений | | | | Мониторинг дефицитов школьных методических объединений, адресные программы оказания помощи (сайт ОО АМГО) | | | по развитию и/или поддержке школьных методических объединений | Определение дефицитов школьных методических объединений. (сайт ОУ) | | | |
|  | | 1. **Наличие показателей с негативными последствиями** | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | | | Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт ОО АМГО) | | |  | | | Отчет о самообследовании (сайт ОУ) | |
|  | | 1. **Наличие муниципальных методических служб** | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | | | Положение о муниципальной методической службе.  План-график мероприятий ММС. Отчет о деятельности ММС (сайт ОО АМГО) | | |  | | | Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно творческой группе, отчет о деятельности ШМО (сайт ОУ) | |
|  | | **4. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | | | Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт ОО АМГО) | | |  | | |  | |
|  | | **5. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего).(сайт ОО АМГО) | | |  | | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)  (сайт ОУ) | |
|  | | **6. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | | | Адресные рекомендации по результатам анализа (сайт ОО АМГО) | | |  | | | Отчет о самообследовании (сайт ОУ) | |
| **Система работы со школами с низкими образовательными результатами** | | | | | | | | | | | | | |
| № | | **1. Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | учет специфики ОУ  учет специфики МГО | | | | Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, специфики МГО на основе кластерного подхода (сайт ОО АМГО) | | | учет специфики ОУ  учет специфики МГО | | | Программа перехода школы в эффективный режим функционирования | |
| 2 | | обоснование понятия «низкие образовательные  результаты» | | | | Перечень образовательных учреждений, отнесенных к школам с «низкими образовательными результатами» на основе критериев и показателей (сайт ОО АМГО) | | | обоснование понятия «низкие  образовательные результаты» | | | База данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами (сайт ОУ) | |
| 3 | | обоснование целей работы со школами с низкими  образовательными  результатами | | | | Муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами (сайт ОО АМГО) | | | обоснование целей работы с обучающимися с низкими  образовательными  результатами | | | Программа работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОУ) | |
|  | | **2. Наличие региональных показателей** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными  результатами наличие показателей с негативными последствиями | | | | Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт ОО АМГО) | | | для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей с негативными последствиями | | | | Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска»  (сайт ОУ) |
|  | | **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проведение мониторинга  показателей | | | | Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт ОО АМГО) | | | Проведение мониторинга  показателей | | | Информационно-аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОУ) | |
|  | | **4. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | | | | Адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОО АМГО) | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | | | Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего)(сайт ОУ) | |
| 7 | | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | | | Приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений (сайт ОО АМГО) | | | Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными  результатами | | | Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОУ) | |
| **Система развития таланта** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **1. Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей:** | | | | | | | | | |
| 1 | | | | учет специфики ОУ | | Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов (сайт ОО АМГО) | | | учет специфики ОУ | | | Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи в которой учтены специфика ОУ, ООП ОУ, учитывающая особенности контингента обучающихся (сайт ОУ) | |
| 2 | | | | система поддержки и развития таланта | | Муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно- методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых школьников, приказы по организации работы очно-заочных школ, научных обществ (сайт ОО АМГО) | | | система поддержки и развития таланта | | | Муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: приказы ОУ о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, Положение по организации дистанционного обучения в ОУ (сайт ОУ) | |
|  | | | | **2. Наличие региональных показателей:** | | | | | | | | | |
| 1 | | | | по выявлению таланта | Информационная справка об использование региональной системы показателей, с учетом специфики МГО (сайт ОО АМГО) | | | | по выявлению таланта | | | Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики МГО (сайт ОУ) | |
| 2 | | | | по поддержке и развитию таланта | Применение системы региональных показателей на муниципальном уровне  (Приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов) (сайт ОО АМГО) | | | | по поддержке и развитию таланта | | | Применение системы региональных показателей на уровне ОУ (решение педагогического совета образовательного учреждения о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОУ) | |
|  | | | | **3. Наличие показателей с негативными последствиями** | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне | | Приказ о проведении мониторинга (сайт ОО АМГО) | | | Наличие мониторинга показателей на уровне ОУ | | | Приказ ОУ о проведении мониторинга (сайт ОУ) | |
| 2 | | | | Проведение  анализа  результатов мониторинга | | Информационно аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне МО (сайт ОО АМГО) | | | Проведение анализа  результатов  мониторинга | | | Информационно аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОУ (сайт ОУ) | |
| 3 | | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | | Рекомендации в адрес руководителей ОУ,  Педагогических работников, родителей  (сайт ОО АМГО) | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | | | Рекомендации в адрес педагогических работников ОУ, родителей (сайт ОУ) | |
| 4 | | | |  | | Формирование заказа МГО на повышение  квалификации педагогических работников  образовательных учреждений (сайт ОО АМГО) | | |  | | | Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений  (сайт ОУ) | |
| **Система профориентации** | | | | | | | | | | | | | |
| № | **1. Наличие обоснованной системы профориентации, включающей:** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Учет специфики ОУ (включение в Программы и Проекты профориентационной направленности всех образовательных учреждений) | | | | | | муниципальные дорожные карты по реализации государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года», программы и проекты профориентационной направленности;  - протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам профилизации ОП, профориентации, проведения профессиональных проб; протоколы заседаний Координационного совета по образованию (по профориентации) | | Учет специфики ОУ (обоснованность выбора профиля ОП с учетом особенностей территории, условий функционирования ОУ, наличие в части, формируемой ОУ, профориентационной тематики и содержания) | | | ООП, программы и проекты ОУ профориентационной направленности; публичный отчет, информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в федеральном проекте «Билет в будущее»; информация о реализации программ профессиональной подготовки для обучающихся ОУ | |
| 2 | учет потребностей региона (преемственность содержания программ  общего, дополнительного и профессионального образования учреждений, расположенных на территории МГО; наличие проектов, реализующихся с участием работодателей) | | | | | | программы и проекты профориентационной направленности;  отчет о результатах ГИА; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и профессиональной направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов МГО) | | учет потребностей МГО (обоснованность выбора профиля ОП с учетом потребностей в кадрах в МГО; обоснованность программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе; отражение в содержании ОП контексте социально-экономического  региона) | | | ООП, публичный отчет; информация на сайте ОУ о тематике и содержании (перечне)  учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе; информация на сайте ОУ о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, информация на сайте ОУ о выпускниках, продолживших обучение по программам СПО по ТОП-50 и ТОП регион, программам высшего образования по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально- экономического развития МГО | |
| 3 | развитию связей с предприятиями и учреждениями количество предприятий - партнеров, участвующих в реализации программ  и проектов профориентационной направленности, доля выпускников, продолживших обучение по целевым договорам с предприятиями | | | | | | Программа развития системы образования МГО, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся с предприятиями,  протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и проф. направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями, договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне | | развитию связей с предприятиями и учреждениями наличие предприятий- партнеров, участвующих в реализации ОП; подготовки для выпускников ОУ, обучающихся в ПОО по целевым договорам с предприятиями) | | | ООП, отчет о результатах ГИА; публичный отчет; информация на сайте о выпускниках, продолжающих обучение по Целевым договорам;  Протоколы (решения) педагогических советов, совместных заседаний с представителями предприятий о проведении практических занятий, профессиональных проб с их участием, проекты, реализуемые ОУ совместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями | |
| 4 | Организация работы с учреждениями и предприятиями (наличие ОП, реализуемых в МГО в сетевой форме, наличие проектов,  реализуемых с участием  предприятий) | | | | | | Программа развития системы образования, программы и проекты профориентационной направленности,  реализующиеся при участии (софинансировании) предприятиями, протоколы Координационного совета по образованию в МГО | | Организация работы с  учреждениями и предприятиями наличие системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с  участием представителей  предприятий; наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с структурами предприятий;  наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках  предприятий с участием  представителей предприятий | | | ООП, программы дополнительного  образования, реализуемые на  площадках предприятий,  программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий, публичный отчет | |
|  | **2. Мониторинг потребностей рынка труда региона** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг потребностей рынка труда МГО | | | | | Программа развития системы образования с учетом потребностей рынка труда МГО | | | Мониторинг потребностей рынка труда МГО | | | ООП с учетом потребностей рынка труда МГО | |
|  | **3. Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации | | | | | отчет о реализации Программы развития системы образования; отчет о ГИА и выпускниках, продолживших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования | | | мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации | | отчет о результатах профессиональных проб, протоколы родительских собраний и советов,  результаты опроса обучающихся, мониторинг образовательных стратегий выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО)) | | |
|  | **4. Наличие результатов мониторинга показателей** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | наличие результатов  мониторинга показателей | | | | | Единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе ОУ | | | наличие результатов  мониторинга показателей | | | Единая база данных содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе классов | |
|  | **5. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение результатов  мониторинга | | | | | Информационно аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе ОУ | | | Проведение результатов  мониторинга | | | Информационно аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе классов | |
|  | **6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего) | | | | | | | Рекомендации городских методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего) | | Рекомендации (решения) педагогических советов и методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; Сопровождению профессионального самоопределения школьников в деятельности классных руководителей. | | |
|  | **7. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | | | | | | Программа развития системы образования в МГО | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | | Программа развития ОУ | |
|  | **8. Наличие отдельных мероприятий по направлению** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Наличие отдельных мероприятий по направлению | | | | | | | Программа развития системы образования в МГО | Наличие отдельных мероприятий по направлению | | | Программа развития ОУ | |