Приложение № 7 к приказу Отдела образования администрации

Малышевского городского округа от 18.12.2020 № 300/1

***Перечень мероприятий системы работы со школами с низкими образовательными результатами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательного учреждения** |
| **2021 год** |
| 1 | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО»  | Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 2 | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 3 | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Принятие управленческих решений по адресным рекомендациям для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 4 | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся |
| 5 | Реализация муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Малышевском городском округе (далее -Муниципальный план) на 2021- 2022года | Разработка плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |
| 6 | Сопровождение муниципальным координатором реализации Муниципального плана. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  | Согласование плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы с рабочей группой. Организация команд по реализации проекта в условиях ОУ |
| 7 | Сопровождение реализации Плана мероприятий на сайте-сопровождении «Эффективная школа» (Повышение качества образования в школах Малышевского городского округа)  | Создание на сайте ОУ страницы, где размещена информация о реализации плана, анонсы мероприятий. |
| 8 | Разработка и реализация муниципальной программы развития кадрового потенциала  | Согласование и реализация плана образовательного учреждения по совершенствованию кадровых условий  |
| 9 | Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. | Положение по созданию сетевых объединений и партнерств школы с низкими образовательными результатами с ведущими школами. |
| 10 |  | Заключение договора о взаимодействии. |
| 11 |  | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты  |
| 12 | Совещание с руководителями ОУ по вопросам реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Малышевском городском округе  | Мероприятия ОУ по вопросам реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |
| 13 | Организация предоставления школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик | Выявление по результатам педагогов, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик |
| 14 | Собеседование с руководителями ОУ (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА  | Собеседование с педагогами (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА  |
| 15 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . |
| 16 | Проведение независимой оценки качества образования | Проведение независимой оценки качества образования |
| 17 | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим  |  |
| 18 | Организация мероприятий (на уровне ММО) по созданию: *проблемных групп,* объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; *творческих групп*, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; *методических объединений* (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; *стажёрских площадок*, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. | Участие в мероприятиях (на уровне ОУ) по созданию: *проблемных групп,* объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; *творческих групп*, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; *методических объединений* (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; *стажёрских площадок*, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. |
| 19 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий для наставников команд  | Участие в разработке программ мероприятий для наставников команд  |
| 20 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий стажерских площадок  | Участие в разработке программ мероприятий стажерских площадок  |
| 21 | Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся в сложных социально-экономических условиях  | Проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОУ)  |
| 22 | Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта | Обеспечение проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта (уровень ОУ) |
| 23 | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объедении, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО) | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, школьных методических объедении) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики  |
| 24 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования |
| 25 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям |
| 26 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | Организация в ОУ профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности |
| 27 | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального, российского уровня. | Включение в оценку эффективности работы педагогов критерий по работе с детьми из социально неблагополучных семей. |
| 28 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОУ по вопросам достижения качества образования | Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ |
| 29 | Анализ и корректировка планов работы методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением) |
| 30 | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями методических объединений  | Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ |
| 31 | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов |
| 32 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОУ, показывающих высокие результаты | Изучение лучших муниципальных образовательных практик ОУ, показывающих высокие результаты |
| 33 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОУ, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | Организация и проведение семинаров-практикумов  |
| 34 | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ и педагогов по реализации ФГОС | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ и педагогов по реализации ФГОС |
| 35 | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей | Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей для педагогов  |
| 36 | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» |
| 37 |  | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы  |
| 38 | Расширение социального партнерства образовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациям | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациям |
| 39 |  Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы |  Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы |
| 40 | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) |
| 41 | Включение представителей от родителей, бизнеса, общественных организаций в экспертную рабочую группу общественного совета по образованию по внедрению модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях (на уровне муниципалитета и ОУ) | Включение в повестку Совета ОУ вопросов по выполнению плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы н |
| 42 | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)  | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)  |
| 43 | Мониторинг эффективности управленческих решений  | Предоставление информации в соответствии с приказом Отдела образования администрации Малышевского городского окргуа «Мониторинг эффективности управленческих решений»  |
| 44 | Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, на основе кластерного подхода»  | Управленческие решения по «Информационной справке о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, на основе кластерного подхода»  |
|   | **2022 год** |
| 1 | Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами |
| 2 | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО»  | Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 3 | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами |
| 4 | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Принятие управленческих решений по адресным рекомендациям для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) |
| 5 | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся |
| 6 | Разработка муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Малышевском городском округе (далее - Муниципальный план) на 2021- 2022годы | Разработка школой плана мероприятий по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы. Согласование плана с рабочей группой. Организация команд по реализации проекта в условиях ОУ |
| 7 |  | Сопровождение на сайте ОУ страницы, где размещена информация о реализации плана, анонсы мероприятий. |
| 8 | Разработка и реализация муниципальной программы развития кадрового потенциала  | Согласование и реализация плана образовательного учреждения по совершенствованию кадровых условий  |
| 9 | Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. | Положение по созданию сетевых объединений и партнерств школы с низкими образовательными результатами с ведущими школами. |
| 10 | Заключение муниципальных договоров о взаимодействии. | Заключение договора о взаимодействии. |
| 11 | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты  | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты  |
| 12 | Совещание с руководителями ОУ по вопросам реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Малышевском городском округе на 2021-2022гг | Мероприятия ОУ по вопросам реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы |
| 13 | Организация предоставления школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик | Выявление материалов в банк лучших практик по результатам педагогов, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов  |
| 14 | Собеседование с руководителями ОУ (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА  | Собеседование с педагогами (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА  |
| 15 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . |
| 16 | Проведение независимой оценки качества образования | Проведение независимой оценки качества образования |
| 17 | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим  | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим  |
| 18 | Организация мероприятий (на уровне ММО) по созданию: *проблемных групп,* объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; *творческих групп*, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; *методических объединений* (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; *стажёрских площадок*, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. | Участие в мероприятиях (на уровне ОУ) по созданию: *проблемных групп,* объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; *творческих групп*, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; *методических объединений* (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; *стажёрских площадок*, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. |
| 19 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий для наставников команд  | Участие в разработке программ мероприятий для наставников команд  |
| 20 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий стажерских площадок  | Участие в разработке программ мероприятий стажерских площадок  |
| 21 | Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОУ)  | Проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОУ)  |
| 22 | Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта | Обеспечение проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта (уровень ОУ) |
| 23 | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объедений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО) | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, школьных методических объедении) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики  |
| 24 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования |
| 25 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям |
| 26 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | Организация в ОУ профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности |
| 27 | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ, используя субвенцию на реализацию образовательных программ |
| 28 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОУ по вопросам достижения качества образования | Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением) |
| 29 | Анализ и корректировка планов работы методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ |
| 30 | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений  | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов |
| 31 | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) | Включение планов мероприятий по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) в методическую деятельность ОУ |
| 32 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОУ, показывающих высокие результаты | Изучение лучших муниципальных образовательных практик ОО, показывающих высокие результаты |
| 33 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОУ, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | Организация и проведение семинаров-практикумов  |
| 34 | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ и педагогов по реализации ФГОС | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ и педагогов по реализации ФГОС |
| 35 |  | Участие в профессиональных конкурсах, фестивалей педагогических идей для педагогов |
| 36 | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» |
| 37 | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных учреждений | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы. |
| 39 | Расширение социального партнерства образовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями | Расширение социального партнерства образовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями |
| 40 |  Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы |  Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы |
| 41 | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) |
| 42 | Включение представителей от родителей, бизнеса, общественных организаций в экспертную рабочую группу общественного совета по образованию по внедрению модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях (на уровне муниципалитета) | Включение в повестку Совета ОУ вопросов по выполнению плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы  |
| 43 | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)  | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)  |
| 44 | Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, на основе кластерного подхода»  | Управленческие решения по «Информационной справке о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОУ, на основе кластерного подхода»  |